|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GD&ĐT HƯNG YÊN**  **TRƯỜNG THPT KHOÁI CHÂU** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**  ***Khoái Châu, ngày tháng 9 năm 2019*** |

**KẾ HOẠCH**

**GIÁO DỤC NGOÀI GIỜ LÊN LỚP NĂM HỌC 2019 – 2020**

**A. CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

- Thực hiện quyết định số 1602/QĐ-UBND ngày 29/7/2019 của UBND tỉnh Hưng Yên về việc ban hành khung thời gian năm học 2019-2020.

- Công văn số: 1434/SGDĐT-GDTrH-GDTX ngày 09/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào Hưng Yên về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2019-2020;

- Công văn số: 1464/SGDĐT-CTTT-GDCN ngày 12/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào Hưng Yên về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh, sinh viên, giáo dục thể chất và y tế trường học năm học 2019-2020;

**- Công văn số 1480/SGDĐT – GDTrH – GDTX ngày 28/10/2014 của Sở GD ĐT về việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.**

- Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường.

- Trường THPT Khoái Châu xây dựng kế hoạch giáo dục Ngoài giờ lên lớp năm học 2019-2020 như sau:

**B. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN**

***1. Thuận lợi (mạnh/thời cơ):***

- Quy mô nhà trường lớn, có nhiều nguồn lực để thực hiện các hoạt động giáo dục.

- Phụ huynh học sinh, lãnh đạo các cấp và xã hội quan tâm đến hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Nội qui học sinh, qui chế đánh giá xếp loại hạnh kiểm học sinh cụ thể, rõ ràng.

- Ban giám hiệu phối hợp tốt với Ban đại diện cha mẹ học sinh, phụ huynh các học sinh, các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường trong việc giáo dục đạo đức học sinh.

- Đa số học sinh có ý tthức và động cơ học tập đúng đắn.

***2. Khó khăn (yếu/thách thức):***

- Vẫn còn một bộ phận học sinh ý thức học tập và rèn luyện, động cơ học chưa tốt.

- Lứa tuổi học sinh có tâm sinh lý đang giai đoạn có nhiều biến đổi phức tạp.

- Một số phụ huynh chưa quan tâm sâu sát đến con em mình; phương pháp giáo dục của gia đình chưa phù hợp; đôi khi có phụ huynh bất lực phó mặc cho nhà trường, thậm chí có cha mẹ học sinh không hợp tác với nhà trường để giáo dục học sinh.

- Khả năng quản lý học sinh của GVCN chưa đồng đều, một số GV thiếu kinh nghiệm trong việc giáo dục học sinh.

- Cơ sở vật chất hỗ trợ cho các hoạt động NGLL còn thiếu và chưa đồng bộ: diện tích sân chơi còn hẹp, thiết bị luyện tập TDTT còn thiếu,…

- Tác động mặt trái của xã hội, của công nghệ thông tin và du nhập của một số loại hình văn hóa nước ngoài chưa phù hợp…

**3. Cơ cấu đội ngũ nhà trường:**

***1.1. Đội ngũ*** ***CB, GV, NV:*** Tổng số 143 CB, GV, NV trong đó.

- Ban giám hiệu: 07

- Giáo viên:

- Nhân viên hành chính:

***1.2. Học sinh:***

- Cơ sở 1: Tổng số 1152 học sinh/ 30 lớp, chia thành 3 khối lớp như sau:

- Khối lớp 10: 387 HS/ 10 lớp

- Khối lớp 11: 391 HS/ 10 lớp.

- Khối lớp 12: 374 HS/ 10 lớp.

- Cơ sở 2: Tổng số 1080 học sinh/ 28 lớp, chia thành 3 khối lớp như sau:

- Khối lớp 10: 353 HS/ 9 lớp

- Khối lớp 11: 374 HS/ 9 lớp.

- Khối lớp 12: 353 HS/ 10 lớp.

**C. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Giáo dục đạo đức học sinh, phối hợp với phụ huynh học sinh, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn xử lý học sinh vi phạm kỷ luật.

2. Tổ chức các hoạt động Văn nghệ, thể thao cho học sinh.

3. Tổ chức các hoạt động giáo dục hướng nghiệp, phân luồng HS sau THPT; tư vấn cho học sinh chọn ngành, nghề.

4. Tổ chức các hoạt động lao động, vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, y tế học đường.

5. Tổ chức công tác tư vấn tâm lý và hỗ trợ học sinh về tinh thần, với những học sinh có vấn đề về tinh thần, sức khỏe, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có nguy cơ bỏ học.

6. Duy trì an ninh, trật tự trường học; giáo dục pháp luật, an toàn giao thông đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

7. Tổ chức hoạt động truyền thông về nhà trường.

**D. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ, CHỈ TIÊU VÀ BIỆN  PHÁP  THỰC HIỆN**

**I.  Giáo dục đạo đức học sinh**

**1. Nhiệm vụ:**

**Tuyên truyền, giáo dục học sinh về những vấn đề sau**

**a. Nhiệm vụ của học sinh**

- Kính trọng cha mẹ, thầy giáo, cô giáo, cán bộ, nhân viên của nhà trường và những người lớn tuổi; đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập, rèn luyện; thực hiện điều lệ, nội quy nhà trường; chấp hành pháp luật của Nhà nước.

- Rèn luyện thân thể, giữ gìn vệ sinh cá nhân.

- Giữ gìn, bảo vệ tài sản của nhà trường, nơi công cộng; góp phần xây dựng, bảo vệ và phát huy truyền thống của nhà trường.

- Đi học đúng giờ theo quy định. Nghỉ học phải có giấy phép và chữ ký xác nhận của cha mẹ hoặc người giám hộ. Giấy phép phải được cha mẹ hoặc người giám hộ gửi tới giáo viên chủ nhiệm trước một hôm (trừ trường hợp đột xuất).

- Đến trường thực hiện tốt nội quy của nhà trường.

- Thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường; giúp đỡ gia đình và tham gia các công tác xã hội như hoạt động bảo vệ môi trường, thực hiện trật tự an toàn giao thông.

**b. Hành vi, ngôn ngữ ứng xử, trang phục của học sinh**

- Hành vi, ngôn ngữ ứng xử của học sinh trung học phải đảm bảo tính văn hoá, phù hợp với đạo đức và lối sống của lứa tuổi học sinh trung học.

- Trang phục của học sinh phải chỉnh tề, sạch sẽ, gọn gàng, thích hợp với độ tuổi, thuận tiện cho việc học tập và sinh hoạt ở nhà trường.

- Thời gian mặc đồng phục: Hs mặc đồng phục tất cả các buổi học chính khóa. Nam giới sơ vin trong tất cả các buổi học chính khóa; nữ sơ vin trong ngày thứ 2 hàng tuần. Các buổi sinh hoạt tập thể, buổi lễ có quy định cụ thể theo thông báo của Đoàn thanh niên.

**c. Các hành vi học sinh không được làm**

- Xúc phạm nhân phẩm, danh dự, xâm phạm thân thể giáo viên, cán bộ, nhân viên của nhà trường, người khác và học sinh khác.

- Gian lận trong học tập, kiểm tra, thi cử, tuyển sinh.

- Làm việc khác; sử dụng điện thoại di động hoặc máy nghe nhạc trong giờ học; hút thuốc, uống rượu, bia và sử dụng các chất kích thích khác khi đang tham gia các hoạt động giáo dục.

- Đánh nhau, gây rối trật tự, an ninh trong nhà trường và nơi công cộng.

- Lưu hành, sử dụng các ấn phẩm độc hại, đồi truỵ; đưa thông tin không lành mạnh lên mạng; chơi các trò chơi mang tính kích động bạo lực, tình dục; tham gia các tệ nạn xã hội.

**d. Khen thưởng và kỷ luật**

- Học sinh có thành tích trong học tập và rèn luyện được nhà trường và các cấp quản lý giáo dục khen thưởng bằng các hình thức sau đây:

+ Khen trước lớp, khen trước trường;

+ Tặng danh hiệu “ học sinh khá”, Tặng danh hiệu học sinh giỏi;

+ Ghi tên vào bảng danh dự của trường.

+ Tặng danh hiệu học sinh xuất sắc.

+ Khen thưởng đặc biệt.

- Học sinh vi phạm khuyết điểm trong quá trình học tập, rèn luyện có thể được khuyên răn hoặc xử lý kỉ luật theo các hình thức sau đây:

+ Khiển trách trước lớp.

+ Khiển trách trước hội đồng kỷ luật nhà trường.

+ Cảnh cáo trước toàn trường.

+ Đuổi học 1 tuần lễ.

+ Đuổi học 1 năm.

**2. Chỉ tiêu phấn đấu**

Phấn đấu trong năm học

+ 90% HS đạt hạnh kiểm khá, tốt trở lên;

+ 9.0% hạnh kiểm TB;

+ 1.0% hạnh kiểm yếu;

**3. Các giải pháp thực hiện**

***-*** Tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII và Chỉ thị số 27/CT-TTg ngày 08/9/2016 của Thủ tướng chính phủ.

- Tổ chức cho học sinh tham gia cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2019(trang web Cuộc thi <http://hoctapvalamtheobac.vn>).

- Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 79/SGDĐT-GDCN&QLHSSV ngày 15/6/2016 về triển khai chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trên địa bàn tỉnh Hưng Yên giai đoạn 2016 – 2020; Chương trình số 642/CTr-BGDĐT-TWĐTN ngày 01/9/2016 về phối hợp công tác giữa ngành Giáo dục và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh giai đoạn 2016 – 2020; Chương trình phối hợp giữa ngành Giáo dục và Đoàn TNCS Hồ Chí Minh năm học 202019 – 2019.

- Giáo viên chủ nhiệm có trách nhiệm giáo dục học sinh thực hiện tốt nội quy nhà trường. Thường xuyên liên lạc với cha mẹ học sinh để phối hợp giáo dục học sinh. Tổ chức cho cha mẹ học sinh và học sinh ký cam kết thực hiện nội quy nhà trường.

- Hàng ngày trực ban khối chủ nhiệm, bảo vệ và đội cờ đỏ Đoàn thanh niên theo dõi việc thực hiện nề nếp của học sinh; ghi chép đầy đủ các hiện tượng học sinh vi phạm vào sổ, thông tin cho giáo viên chủ nhiệm trong các buổi họp giáo viên chủ nhiệm.

- Tổ chức các hoạt động Ngoài giờ lên lớp(Văn nghệ, thể thao, trải nghiệm thực tế, chào cờ, lễ khai giảng năm học mới, kỉ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, kỉ niệm thành lập đoàn 26/3, **t**hành lập các Câu lạc bộ sách và hành động, Câu lạc bộ tiếng Anh, câu lạc bộ Bóng rổ, câu lạc bộ Nghiên cứu khoa học,…), tạo sân chơi để học sinh được thể hiện khả năng cá nhân, được khẳng định giá trị bản thân và giải tỏa áp lực.

- Thành lập Tổ tư vấn tâm lý học sinh, kịp thời nắm bắt tâm tư tình cảm của học sinh, giải tỏa các vấn đề về tâm lý cho hóc sinh.

- Tổ chức hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, cán bộ, nhà giáo với HS để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và xử lý kịp thời những vấn đề khó khăn, bức xúc trong học sinh. Giao quyền đối thoại hàng tuần cho giáo viên chủ nhiệm lớp – thực hiện vào giờ sinh hoạt thứ 7.

- Tiếp tục triển khai các nội dung xây dựng Trường học thân thiện – Học sinh tích cực, thiết thực, hiệu quả. Duy trì việc tổ chức cho học sinh tham gia hoạt động đền ơn đáp nghĩa, uống nước nhớ nguồn, các hoạt động tương thân, tương ái, đoàn kết “lá lành đùm lá rách”: chăm sóc và tu bổ các công trình di tích, nghĩa trang liệt sĩ; thăm hỏi động viên, giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn trong cộng đồng…

- Quản lý chặt chẽ nội dung, hình thức các trò chơi, hoạt động ngoại khóa của học sinh; không tổ chức cho học sinh tham gia các trò chơi có nội dung, hình thức bạo lực, phản cảm không phù hợp với văn hóa, thuần phong mỹ tục của dân tộc, chuẩn mực đạo đức xã hội.

- Tổng kết xếp loại thi đua hàng tuần các lớp, thông báo công khai kết quả trong cuộc họp giáo viên chủ nhiệm và thông báo trước cờ. Tổng kết thi đua các lớp trong các đợt thi đua chào mừng ngày 20/11, 26/3, …cuối học kì và cả năm học. Nhà trường có phần thưởng động viên các tập thể lớp và giáo viên chủ nhiệm có thành tích cao.

- Cuối kỳ và cuối năm học học xử lý học sinh vi phạm theo quy định của Bộ giáo dục và nội quy nhà trường.

**II. Tổ chức các hoạt động Văn nghệ, thể thao cho học sinh.**

**1. Nhiệm vụ:**

- Tổ chức cho học sinh, giáo viên luyện tập văn nghệ biểu diễn trong các dịp Khai giảng, Đại hội Đoàn, kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, kỉ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 8/3,kỉ niệm thành lập Đoàn 26/3, Tổng kết năm học,... Khuyến khích các tiết mục văn nghệ có chủ đề về quê hương đất nước, thầy cô, mái trường; góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới giá trị chân – thiện – mỹ.

- Tham gia các cuộc thi văn nghệ của giáo viên và học sinh do cấp trên tổ chức: Hội thi Giai điệu tuổi hồng ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2019 – 2020.

- Tổ chức thực hiện chương trình môn học giáo dục thể chất đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 – 2020 và định hướng đến năm 2025. Tổ chức, thực hiện có chất lượng, hiệu quả nội dung chương trình môn học Giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực, trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản, hình thành thói quen tập luyeenjt hể dục thể thao, thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện cho học sinh.

Chú trọng hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nề nếp thực hiện các bài thể dục nói trên;

- Tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện; trang bị kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản và hình thành cho học sinh thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên; tuyển chọn lực lượng vận động viên học sinh tham gia Hội khỏe Phù Đổng các cấp.

Thời gian hoàn thành Hội khỏe Phù Đổng cấp trường trước ngày 25/01/2020.

Thời gian khai mạc Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh. Dự kiến Lễ khai mạc vào 8h00 ngày 18/3/2020*.*

- Triển khai thong báo kết luận số 158/TB-BGDĐT ngày 04/3/2019 của Bộ trưởng tại Hội nghị nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học trong ngành Giáo dục;

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh theo quy định của Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT. Lập hồ sơ và lưu kết quả đánh giá. Xếp loại sau khi kiểm tra, tổng hợp và báo cáo Sở GDĐT vào cuối năm học.

- Tổ chức hướng dẫn cho học sinh tập khởi động bài võ cổ truyền Vovinam.

**2. Chỉ tiêu phấn đấu**

- Mỗi lớp có một tiết mục văn nghệ có chất lượng tốt để phục vụ các hoạt động của nhà trường và tham gia các cuộc thi do cấp trên tổ chức.

- Các lớp tập thể dục giữa giờ theo quy định.

- Tổ chức thành công Hội khỏe Phù Đổng cấp trường trước ngày 25/01/2020. Tuyển chọn đội tuyển tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh. Phấn đấu đạt…..toàn đoàn(Tham khảo ý kiến đ/c Chương, đ/c Chiều).

**3. Các giải pháp thực hiện**

- Phối hợp với Đoàn thanh niên, Công đoàn nhà trường xây dựng kế hoạch luyện tập văn nghệ, tổ chức các hoạt động văn nghệ, giao lưu văn nghệ trọng các thời điểm: 20/10, 20/11, 8/3, 26/3,…

- Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch văn nghệ. Mỗi lớp luyện tập ít nhất một tiết mục văn nghệ có chất lượng để tham gia các hoạt động của nhà trường và các cuộc thi cảu cấp trên, tham gia giao lưu khi có yêu cầu.

- Tổ chức thực hiện chương trình môn học giáo dục thể chất đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức.

- Chỉ đạo Tổ Thể dục – Quốc phòng xây dựng kế hoạch cá nhân, kế hoạch hoạt động của tổ phù hợp với yêu cầu của cấp trên và thực tế nhà trường.

Thường xuyên, kiểm tra, rà soát hoạt động theo kế hoạch, điều chỉnh hoạt động(nếu cần).

**III. Tổ chức các hoạt động giáo dục hướng nghiệp, phân luồng HS sau THPT; tư vấn cho học sinh chọn ngành, nghề.**

**1. Nhiệm vụ:**

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 97/KH-UBND ngày 21/8/2018 của UBND tỉnh vê việc thực hiện Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông:

+ Nâng cao nhận thức về GDHN và định hướng phân luồng học sinh phổ thong.

+ Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức GDHN trong trường phô thong.

+ Phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nghiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong nhà trường.

+ Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với GDHN trong nhà tường.

+ Huy động các nguồn lực xã hội tham gia GDHN, định hướng phân luồng học sinh phổ thông.

+ Tăng cường các hoạt động giáo dục khởi nghiệp, tạo môi trường hõ trợ khởi nghiệp trong nhà trường nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh phổ thông.

- Tổ chức cho tất cả học sinh nhà trường được các tham gia hoạt động giáo dục hướng nghiệp theo đúng phân phối chương trình của Bộ, trong đó bao gồm cả chương trình hoạt động theo chủ đề và hoạt động tập thể theo thời khóa biểu chung của trường.

- Tổ chức tư vấn hướng nghiệp, chọn ngành, chọn nghề cho học sinh nhà trường, đặc biệt đối với học sinh khối 12.

**2. Chỉ tiêu phấn đấu**

- Tất cả học sinh nhà trường được các tham gia hoạt động giáo dục hướng nghiệp theo đúng phân phối chương trình của Bộ.

**3. Các giải pháp thực hiện**

- Tổ chức dạy nghề cho học sinh khối 11: phân công giáo viên dạy, xây dựng thời khóa biểu dạy nghề vào các buổi chiều(2 buổi/1 tuần ). Tổ chức cho học sinh đăng ký và tổ chức dạy nghề cho học sinh: nghề điện, tin học và nghề làm vườn.

- Nhà trường xây dựng kế hoạch, lên thời khóa biểu, phân công giáo viên dạy hoạt động giáo dục hướng nghiệp theo đúng chủ đề và phân phối chương trình của Bộ. Cụ thể:

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HƯỚNG NGHIỆP**

**\* Khối 10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Chủ đề** | **Gợi ý nội dung hoạt động** | **Tiết,thời gian thực hiện** |
| 9 | Em thích nghề gì? | Chọn nghề phù hợp với năng lực bản thân, hứng thú cá nhân và nhu cầu nhân lực của xã hội | Tiết 1:Thực hiện vào tiết 5;28/9/2019 |
| 10 | Năng lực nghề nghiệp và truyền thống nghề nghiệp gia đình | -Năng lực nghề nghiệp  -Truyền thống nghề nghiệp gia đình với việc chọn nghề | Tiết 2:Thực hiện vào tiết 5;26/10/2019 |
| 11 | Tìm hiểu nghề dạy học | -Bản mô tả nghề  -Liên hệ bản thân để chọn nghề | Tiết 3 :Thực hiện vào tiết 5;30/11/2019 |
| 12 | Vấn đề giới trong chọn nghề | -Vấn đề giới trong chọn nghề Liên hệ bản thân khi chọn nghề | Tiết 4:Thực hiện vào tiết 5;28/12/2019 |
| 1 | Tìm hiểu một số nghề thuộc lĩnh vực nông, lâm, ngư nghiệp | -Bản mô tả nghề  -Liên hệ bản thân để chọn nghề | Tiết 5:Thực hiện vào tiết 5;18/01/2020 |
| 2 | Tìm hiểu một số nghề thuộc các ngành Y và dược | -Bản mô tả nghề  -Liên hệ bản thân để chọn nghề | Tiết 6:Thực hiện vào tiết 5;29/02/2020 |
| 3 | Tìm hiểu thực tế một cơ sở sản xuất công nghiệp hoặc nông nghiệp | Thu thập thông tin về một số cơ sở sản xuất tại địa phương | Tiết 7:Thực hiện vào tiết 5;28/3/2020 |
| 4 | Tìm hiểu một số nghề thuộc lĩnh vực xây dựng | -Bản mô tả nghề  -Liên hệ bản thân để chọn nghề | Tiết 8:Thực hiện vào tiết 5;25/4/2020 |
| 5 | Nghề tương lai của tôi | Lập bản kế hoạch “Nghề nghiệp tương lai” | Tiết 5:Thực hiện vào tiết 5;16/5/2020 |

**\* Khối 11**

| **Tháng** | **Chủ đề** | **Gợi ý nội dung hoạt động** | **Tiết** |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | Tìm hiểu một số nghề thuộc ngành giao thông vận tải và địa chất | -Tìm hiểu thông tin về một nghề thuộc ngành giao thông vận tải hoặc địa chất  -Liên hệ bản thân để chọn nghề | Tiết 1:Thực hiện vào tiết 5;28/9/2019 |
| 10 | Tìm hiểu một số nghề thuộc lĩnh vực kinh doanh, dịch vụ | -Tìm hiểu thông tin về một nghề thuộc lĩnh vực kinh doanh, dịch vụ  -Liên hệ bản thân để chọn nghề | Tiết 2:Thực hiện vào tiết 5;26/10/2019 |
| 11 | Tìm hiểu một số nghề thuộc ngành năng lượng , bưu chính - viễn thông, công nghệ thông tin | -Tìm hiểu thông tin về một nghề thuộc ngành năng lượng , bưu chính- viễn thông, công nghệ thông tin  -Liên hệ bản thân để chọn nghề | Tiết 3 :Thực hiện vào tiết 5;30/11/2019 |
| 12 | Tìm hiểu một số nghề thuộc lĩnh vực an ninh, quốc phòng | -Tìm hiểu thông tin về một nghề thuộc lĩnh vực an ninh, quốc phòng  -Liên hệ bản thân để chọn nghề | Tiết 4:Thực hiện vào tiết 5;28/12/2019 |
| 1 | Giao lưu với gương vượt khó, điển hình về sản xuất, kinh doanh giỏi | Nội dung giao lưu : Làm gì sau khi tốt nghiệp THPT? | Tiết 5:Thực hiện vào tiết 5;18/01/2020 |
| 2 | Nghề nghiệp với nhu cầu của thị trường lao động | Tìm hiểu thông tin thị trường lao động | Tiết 6:Thực hiện vào tiết 5;29/02/2020 |
| 3 | Tôi muốn đạt ước mơ | -Xem xét việc thực hiện bản “Kế hoạch nghề nghiệp tương lai”  -Những khó khăn và thuận lợi khi thực hiện bản “Kế hoạch nghề nghiệp tương lai” | Tiết 7:Thực hiện vào tiết 5;28/3/2020 |
| 4,5 | Tìm hiểu thực tế một số trường Đại học, Cao đẳng, TCCN hoặc dạy nghề tại địa phương | Tìm hiểu yêu cầu tuyển sinh, điều kiện học tập của một số trường ở địa phương, khu vực. | Tiết 8.9: Thực hiện trong một ngày đầu tháng 5.2020. |

**\*Khối 12**

| **Tháng** | **Chủ đề** | **Gợi ý nội dung hoạt động** | **Tiết** |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | Định hướng phát triển kinh tế – xã hội của đất nước và địa phương | -Nhu cầu lao động của đất nước và địa phương. Tìm hiểu thông tin về việc làm | Tiết 1:Thực hiện vào tiết 5;28/9/2019 |
| 10 | Những điều kiện để thành đạt trong nghề | Những điều kiện để thành đạt trong nghề | Tiết 2:Thực hiện vào tiết 5;26/10/2019 |
| 11 | Tìm hiểu hệ thống đào tạo Trung cấp chuyên nghiệp và dạy nghề của trung ương và địa phương | Tìm hiểu thông tin hệ thống trường TCCN, hệ thống trường dạy nghề của trung ương và địa phương | Tiết 3 :Thực hiện vào tiết 5;30/11/2019 |
| 12 | Tìm hiểu hệ thống đào tạo Đại học và Cao đẳng | -Tìm hiểu hệ thống đào tạo Đại học và Cao đẳng  -Tìm hiểu thông tin đào tạo cần thiết cho bản thân | Tiết 4:Thực hiện vào tiết 5;28/12/2019 |
| 1 | Tư vấn chọn nghề | -Xem xét sự phù hợp nghề của học sinh và đưa ra những lời khuyên chọn nghề  -Sổ hướng nghiệp học sinh | Tiết 5:Thực hiện vào tiết 5;18/01/2020 |
| 2 | Hướng dẫn học sinh chọn nghề và làm hồ sơ tuyển sinh | -Một số điều cơ bản trong qui chế tuyển sinh-Làm hồ sơ tuyển sinh | Tiết 6:Thực hiện vào tiết 5;29/02/2020 |
| 3 | Thanh niên lập thân, lập nghiệp | Những điều kiện lập thân, lập nghiệp của thanh niên trong giai đoạn hiện nay | Tiết 7:Thực hiện vào tiết 5;28/3/2020 |
| 4,5 | Tổ chức tham quan hoặc hoạt động theo chủ đề hướng nghiệp | Tổ chức hoạt động giao lưu theo chủ đề hướng nghiệp | Tiết 8.9: Thực hiện trong một ngày đầu tháng 5.2020. |

- Phối hợp với các trường Đại học – Cao đẳng, các công ty, doanh nghiệp tổ chức Ngày hội tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh, đặc biệt là học sinh khối 12.

- Tổ chức cho học sinh, đặc biệt là học sinh khối 12 đi thực tế trải nghiệm tại các trường Đại học – Cao đẳng, các công ty để định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

- Thành lập Tổ tư vấn hướng nghiệp để trực tiếp hỗ trợ học sinh khối 12 chọn ngành nghề, chọn trường, tổ hợp thi(Thành phần: Ban giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm khối 12, Đoàn thanh niên).

- Sưu tầm cập nhật tài liệu về điểm chuẩn, mã trường, mã ngành các trường Đại học – Cao đẳng, xu hướng nghề nghiệp tương lai; tổ chức cho đoàn thanh niên nhà trường dán bảng tin, thông báo qua hệ thống âm thanh.

**Chủ đề giáo dục NGLL(2 tiết/1 tháng)**

**Trong năm học: 18 tiết**

**Cơ sở 1**

| **Thời gian** | **Nội dung chủ đề** | **Số tiết,thời gian thực hiện** |
| --- | --- | --- |
| Tháng 9 | Thanh niên học tập, rèn luyện vì sự nghiệp CNH, HĐH đất nước. | 2tiết;Tiết 1 thứ 2 ngày 9/9/2019(1):Tiết 1 thứ 2 ngày 23/9/2019(2): |
| Tháng 10 | Thanh niên với tình bạn, tình yêu và gia đình. | 2tiếtTiết 1 thứ 2 ngày 7/10/2019(3):Tiết 1 thứ 2 ngày 21/10/2019(4): |
| Tháng 11 | Thanh niên với truyền thống hiếu học và tôn sư trọng đạo. | 2 tiếtTiết 1 thứ 2 ngày 4/11/2019(5):Tiết 1 thứ 2 ngày 18/11/2019(6): |
| Tháng 12 | Thanh niên với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc. | 2 tiếtTiết 1 thứ 2 ngày 2/12/2019(7):Tiết 1 thứ 2 ngày 16/12/2019(8): |
| Tháng 1 | Thanh niên với việc giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc | 2 tiếtTiết 1 thứ 2 ngày 6/1/2020(9):Tiết 1 thứ 2 ngày 20/1/2020(10): |
| Tháng 2 | Thanh niên với lý tưởng cách mạng | 2 tiếtTiết 1 thứ 2 ngày 3/2/2020(11):Tiết 1 thứ 2 ngày 17/2/2020(12): |
| Tháng 3 | Thanh niên với vấn đề lập nghiệp | 2 tiếtTiết 1 thứ 2 ngày 2/3/2020(13):Tiết 1 thứ 2 ngày 16/3/2020(14): |
| Tháng 4 | Thanh niên với hoà bình, hữu nghị và hợp tác | 2 tiếtTiết 1 thứ 2 ngày 6/4/2020(15):Tiết 1 thứ 2 ngày 20/4/2020(16): |
| Tháng 5 | Thanh niên với Bác Hồ | 2 tiếtTiết 1 thứ 2 ngày 4/5/2020(17):Tiết 1 thứ 2 ngày 18/5/2020(18): |
| Tháng 6, 7, 8 | Chủ đề hoạt động hè: “Mùa hè tình nguyện vì cuộc sống cộng đồng” |  |

***Nội dung tích hợp vào hoạt động GDNGLL:*** Giáo dục về Quyền trẻ em, Giáo dục phòng chống HIV/AIDS, ma tuý và các tệ nạn xã hội, Giáo dục bảo vệ môi trường, Giáo dục trật tự an toàn giao thông, Hoạt động hưởng ứng phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, Hoạt động giáo dục phục vụ nhiệm vụ chính trị - xã hội của địa phương; tiếp tục thực hiện và đẩy mạnh “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, Giáo dục phòng chống tác hại của thuốc lá, phòng chống bạo lực học đường, nghiện game online…..

**IV. Tổ chức các hoạt động lao động, vệ sinh môi trường, an toàn thực phẩm, y tế học đường.**

**1. Nhiệm vụ:**

- Duy trì trường, lớp sạch sẽ hàng ngày.

- Thường xuyên dọn dẹp nhà vệ sinh giáo viên và học sinh.

- Cắt tỉa cây xanh, dọn cỏ dại khu vườn hoa, cây cảnh.

**2. Chỉ tiêu phấn đấu**

- Duy trì cảnh quan nhà trường luôn xanh – sạch – đẹp; tạo cảm giác thân thiện với cán bộ, giáo viên, học sinh và quan khách.

**3. Các giải pháp thực hiện**

- Các tổ chuyên môn có trách nhiệm quản lý và đảm bảo vệ sinh sạch sẽ trong phòng tổ và khuôn viên trước tổ.

- Giáo viên chủ nhiệm có trách nhiệm tổ chức, phân công cho học sinh trực tiếp trực nhật lớp hàng ngày.

- Phân công các lớp hằng tuần luân phiên làm công tác trực ban, quét dọn khuôn viên trường học, làm đẹp cảnh quan, khuôn viên nhà trường.

- Phân công Đoàn trường hang ngày giám sát, chấm điểm công tác vệ sinh của các lớp. Kịp thời nhắc nhở các lớp thực hiện chưa tốt công tác vệ sinh.

- GVCN các lớp có trách nhiệm chỉ đạo học sinh của lớp thực hiện công tác vệ sinh trường học theo kế hoạch của nhà trường. Tổ chức lao động tổng vệ sinh toàn trường vào các dịp nghỉ lễ, và lúc cao điểm.

- Thường xuyên tuyên truyền học sinh không xả rác bừa bãi, để rác đúng nơi qui định để đảm bảo môi trường sạch, đẹp và an toàn. Đoàn TN giám sát và xử lý các học sinh vi phạm. Đội cờ đỏ chấm điểm, xếp loại thi đua hàng tuần.

- Ban Hoạt động ngoài giờ lên lớp có trách nhiệm lên kế hoạch đảm bảo vệ sinh, lao động; thực hiện việc kiểm tra, nhận xét hoạt động chỉ đạo lao động của giáo viên và hoạt động lao động của học sinh.

**V. Tổ chức công tác tư vấn tâm lý và hỗ trợ học sinh về tinh thần, với những học sinh có vấn đề về tinh thần, sức khỏe, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh có nguy cơ bỏ học.**

**1. Nhiệm vụ:**

- Tư vấn tâm lý và hỗ trợ học sinh về tinh thần, với những học sinh có vấn đề về tinh thần, sức khỏe.

- Tuyên truyền, vận động học sinh có nguy cơ bỏ học trở lại trường lớp. Thành phần: đại diện Ban giám hiệu, công đoàn, đoàn thanh niên và giáo viên chủ nhiệm.

- Hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

**2. Chỉ tiêu phấn đấu**

- Hạn chế đến mức thấp nhất tình trạng học sinh bỏ học. Phấn đấu để tình trạng học sinh bỏ học dưới 0,5% tổng số học sinh nhà trường.

**3. Các giải pháp thực hiện**

- Thành lập tổ tư vấn tâm lý cho học sinh. Thành phần: Trưởng ban Hoạt động NGLL, giáo viên môn Giáo dục công dân, Bí thư và Phó Bí thư Đoàn thanh niên.

- Phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, cha mẹ học sinh kịp thời phát hiện học sinh có vấn đề về tâm lý và sức khỏe để có biện pháp hỗ trợ học sinh.

-Phòng ngừa tình trạng học sinh bỏ học. Giáo viên chủ nhiệm tìm hiểu và nắm bắt hoàn cảnh gia đình từng học sinh, diễn biến tâm sinh lý từng học sinh, thường xuyên theo dõi sĩ số, chuyên cần của học sinh từ sổ đầu bài, số liệu từ Ban chấp hành đoàn trường, thông tin từ Ban cán sự của lớp. Khi phát hiện học sinh có biểu hiện học tập sa sút, giáo viên chủ nhiệm tìm hiểu nguyên nhân để từ đó động viên kịp thời, tránh để học sinh chán học dẫn đến bỏ học.

Nếu có học sinh bỏ học cần báo cáo kịp thời với Ban giám hiệu, công đoàn, Đoàn thanh niên nhà trường để có biện pháp tuyên truyền vận đông học sinh trở lại lớp.

Học nghỉ học do hoàn cảnh nghèo, hoàn cảnh khó khăn đặc biệt báo ngay với nhà trường để vận động các tổ chức, cá nhân ủng hộ, giúp đỡ tạo điều kiện để các em tiếp tục trở lại học tập. Không để học sinh phải nghỉ học vì lý do kinh tế

Lớp có học sinh bỏ học sẽ bị trừ thi đua theo tiêu chí thi đua khối chủ nhiệm.

**VI. Duy trì an ninh, trật tự trường học; giáo dục pháp luật, an toàn giao thông đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.**

**1. Nhiệm vụ:**

- Duy trì tốt an ninh trật tự trường học. Hạn chế đến mức thấp nhất hiện tượng học sinh xô sát nhau.

- Kiến tạo môi trường học tập an toàn, thân thiện đối với học sinh và cán bộ giáo viên nhà trường. Người học được tôn trọng, đối xử công bằng, bình đẳng và nhân ái; được phát huy dân chủ và tạo điều kiện để phát triển phẩm chất và năng lực.

**2. Chỉ tiêu phấn đấu**

- Không để xảy ra tình trạng học sinh vi phạm pháp luật và bị xử lý.

- 100% học sinh nhà trường được giáo dục, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống bạo lực học đường; rèn luyện kỹ năng sống.

**3. Các giải pháp thực hiện**

- Xây dựng kế hoạch phòng chống bạo lực học đường bằng các giải pháp sau:Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dung. Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến về phòng, chống bạo lực. Tích hợp nội dung giáo dục phòng, chống bạo lực học đường vào các hoạt động giáo dục, nội dung chương trình giảng dạy. Nâng cao năng lực, phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên trong các cơ sở giáo dục. Tăng cường các biện pháp hỗ trợ, can thiệp người học có nguy cơ bị bạo lực học đường. Tăng cường phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội. Công tác kiểm tra, giám sát và xử lý về bạo lực học đường.

- Sân khấu hóa học đường vào một số giờ chào cờ với nội dung tuyên truyền giáo dục pháp luật; giáo dục an toàn giao thông; phòng chống bạo lực học đường.

- Xây dựng kế hoạch tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho cán bộ, giáo viên và học sinh nhà trường.

- Phối hợp với công an huyện Khoái Châu và các doanh nghiệp tổ chức tuyên truyền giáo dục an toàn giao thông cho cán bộ, giáo viên và học sinh nhà trường.

- Giao cho Đoàn thanh niên nhà trường thường xuyên tuyên truyền nhắc nhở học sinh về vấn đề an toàn giao thông.

**VII. Tổ chức hoạt động truyền thông về nhà trường.**

**1. Nhiệm vụ:**

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, chính phủ, Quốc hội và của Bộ Giáo dục Đào tạo về đổi mới giáo dục trung học; tuyên truyền những kết quả đạt được của nhà trường để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới giáo dục trung học;

- Xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo chí địa phương, chủ động cung cấp thông tin kịp thời tạo niềm tin đối với xã hội.

- Động viên đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành, của trường; tập trung vào các tin bài về việc chuẩn bị các điều kiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thong, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

**2. Chỉ tiêu phấn đấu**

- Gửi 10 tin bài đăng trang Web của Sở giáo dục.

- Cập nhật thường xuyên các hoạt động của nhà trường lên trang Web của nhà trường.

**3. Các giải pháp thực hiện**

- Phân công cho các tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên và các tổ chuyên môn viết tin bài về các hoạt động của nhà trường. Cụ thể như sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Stt** | **Tổ chuyên môn và các tổ chức khác** | **Thời gian gửi bài** |
| **1** | Toán | 9/2019 |
| **2** | Văn | 10/2019 |
| **3** | Ngoại ngữ | 11/2019 |
| **4** | Lý – Hóa | 12/2019 |
| **5** | Sinh – Công nghệ - Tin | 1/2020 |
| **6** | Sử - Địa – Giáo dục công dân | 2/2020 |
| **7** | Thể dục – Quốc phòng | 3/2020 |
| **8** | Đoàn thanh niên | 3/2020 |
| **9** | Công đoàn | 4/2020 |
| **10** | Đoàn thanh niên | 5/2020 |

Các tin, bài gửi cho đ/c Chung – PHT(Cơ sở 1) gửi cho đ/c Tuyển – PHT (Cơ sở 2).

- Truyền thông kịp thời tới cán bộ giáo viên và học sinh các chủ trương, chính sách của Đảng, của Bộ Bộ Giáo dục Đào tạo về đổi mới giáo dục trung học. Đa dạng các hình thức truyền thông: Trực tiếp, qua tin nhắn, trang Web của nhà trường, sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn,…

|  |  |
| --- | --- |
|  | **HIỆU TRƯỞNG** |